



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

Codice avviso/decreto

M4C1I2.1-2023-1222

Descrizione avviso/decreto

Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024).

Linea di investimento

M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Importo totale richiesto per il progetto

60.050,92 €

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

I.I.S.S. "FIANI - LECCISOTTI"

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

FGIS044002

Città

TORREMAGGIORE

Provincia

FOGGIA

Legale Rappresentante

Nome

CARMINE

Cognome

COLLINA

Codice fiscale

CLLCMN72D30F839B

Email

fgis044002@istruzione.it

Telefono

3337969300

Referente del progetto

Nome

Carmela

Cognome

Tusino

Codice Fiscale

TSNCML74H44D643H

Email

tusino.carmela@fianileccisotti.it

Telefono

3204739406

Informazioni progetto

Codice CUP

F34D23003730006

Codice progetto

M4C1I2.1-2023-1222-P-43514

Titolo progetto

Trasformare l'apprendimento: la transizione digitale e la formazione al Fiani-Leccisotti

Descrizione progetto

Il progetto ha l'obiettivo di promuovere, affinare ed incrementare le competenze professionali del personale docente e non relativamente alla transizione digitale e all'organizzazione scolastica. SI basa sulle esigenze formative venute fuori dal monitoraggio effettuato preliminarmente all'avvio della progettazione e, contestualmente, sulle linee programmatiche del piano triennale della formazione del nostro Istituto e sulle esigenze formative espresse dal personale ATA e dalla DSGA. Il progetto è coerente con il PTOF e con le innovazioni didattiche introdotte dalle misure del PNRR Scuola 4.0 e da quelle sull'apprendimento delle discipline STEM. Il progetto formativo accoglie le istanze previste dal PNRR, pertanto tende a valorizzare il capitale umano, le risorse intellettuali e formative della comunità professionale rappresentata dai docenti in servizio, dai tecnici di laboratorio e dal personale di segreteria, promuovendo allo stesso tempo l'acquisizione di competenze digitali, relazionali e metodologiche in grado di decifrare la complessità del mondo contemporaneo. In particolare il progetto insisterà su tre macro-aree: 1. La formazione agli ambienti di apprendimento costruiti grazie alla progettazione PNRR di Scuola 4.0; 2 La formazione di carattere metodologico-pedagogico centrata sugli aspetti dell'inclusione attraverso le tecnologie e della comunicazione efficace in ambiente scolastico, sull'implementazione delle competenze emotive e relazionali del personale attraverso l'utilizzo delle tecnologie innovative, sullo sviluppo della leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole; 3. La formazione dedicata alla transizione digitale e alla costruzione del curriculum digitale attraverso l'approfondimento di aree specifiche dei documenti programmatici Digicomp.edu e DIgicomp.2.0.

Data inizio progetto prevista

07/12/2023

Data fine progetto prevista

30/09/2025

Dettaglio intervento: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Intervento:

M4C1I2.1-2023-1222-1302 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Descrizione:

Tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento del PNRR

Partner

No

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di formazione sulla transizione digitale		3.057,60 €	10	Compilato	30.576,00 €
Laboratori di formazione sul campo	(Min: 30%)	2.620,80 €	7	Compilato	18.345,60 €
Comunità di pratiche per l'apprendimento	(Max: 20%)	11.129,32 €	1	Completato	11.129,32 €

Totale richiesto per l'intervento

60.050,92 €

Progetto

Descrizione dei fabbisogni formativi rilevati per il personale scolastico in servizio in relazione allo sviluppo delle competenze digitali, anche in coerenza con quanto previsto dal Piano di formazione del personale di istituto e dal PTOF.

La scuola ha effettuato un monitoraggio destinato al personale e finalizzato alla progettazione di interventi formativi sullo sviluppo delle competenze digitali. Dal monitoraggio è emersa la volontà di seguire percorsi relativi alle metodologie didattiche innovative connesse all'utilizzo delle nuove tecnologie, alla conoscenza e gestione degli ambienti di apprendimento e degli strumenti tecnologici, alle tecnologie per l'inclusione, alla leadership dell'innovazione e al curriculum digitale. La progettazione degli interventi tiene dunque conto del monitoraggio così come delle linee guida del PTOF e del Piano Triennale della formazione dell'Istituto che insiste su alcuni principi centrali: l'idea di co-progettazione dei percorsi didattici, la condivisione di buone pratiche, la centralità dell'apprendimento laboratoriale e della didattica innovativa, l'inclusione, l'uso consapevole delle tecnologie, il benessere scolastico e l'efficacia comunicativa, le pratiche operative per il PCTO e per l'Autovalutazione. Per quanto riguarda il personale ATA il progetto ha l'obiettivo di proporre percorsi formativi finalizzati all'uso consapevole dei nuovi dispositivi digitali previsti dal PNRR Scuola 4.0, alla digitalizzazione dei processi amministrativi e allo sviluppo di leadership innovativa.

Ambiti tematici della formazione programmata

- ☒ Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"
- ☒ Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali
- ☒ Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie
- ☒ Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- ☒ Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia
- ☒ Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM),
- ☒ Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo
- ☒ Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica
- ☒ Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica

- ☒ Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- ☒ Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti
- ☒ Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole
- ☒ Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA
- ☐ Altro

Descrizione del piano di formazione complessivo che sarà realizzato dalla scuola quale nodo formativo locale del sistema di formazione per la transizione digitale, dei percorsi formativi e dei laboratori di formazione sul campo previsti, anche in coerenza con il PTOF e con il Piano di formazione d'istituto, delle modalità di organizzazione ed erogazione della formazione, del rispetto dei quadri di riferimento europei DigCompEdu e DigComp 2.2.

Il piano di formazione progettato dal Fiani- Leccisotti fonda le proprie premesse sulle scelte strategiche della scuola chiaramente espresse nel PTOF, sul Piano Triennale della formazione e sugli esiti del monitoraggio sottoposto al personale. Il piano risponde alle istanze espresse nei quadri di riferimento europei DigCompEdu e DigComp 2.2. Il progetto ha al centro l'idea di formazione digitale continua che è fondamentale sia per incrementare la qualità dell'insegnamento e garantire un apprendimento efficace sia per produrre una necessaria azione di rinnovamento organizzativo, strutturale e metodologico dell'intero sistema scolastico. I moduli progettati si fondano sulle linee guida dettate dal PNRR in materia di formazione del personale scolastico, ma si stagliano anche su un preciso percorso compiuto negli anni dalla scuola che considera centrale la formazione del personale. Negli ultimi anni, infatti, il Fiani - Leccisotti ha creato percorsi mirati a formare ed aggiornare il personale interno sulle competenze digitali, sulla Comunicazione Efficace attraverso le tecnologie, sulla costruzione di percorsi di valutazione, sulla didattica innovativa, sull'inclusione. Le esperienze maturate negli anni e le istanze emerse dal monitoraggio sottoposto al personale sulla formazione hanno permesso di costruire un progetto mirato a favorire la formazione alla transizione digitale del personale docente e non mettendo in campo moduli formativi in modalità blended e laboratori in presenza su aree quali: - Metodologie didattiche innovative; - Tecnologie per l'inclusione; - Pratiche innovative di valutazione; - Comunicazione online e in presenza; - DigComp e curriculum digitale; - Leadership dell'innovazione; - Scuola 4.0; - Utilizzo etico dell'Intelligenza Artificiale. Tutti i moduli del presente progetto saranno svolti con un approccio laboratoriale e saranno tenuti da formatori altamente qualificati. In dettaglio, per quanto riguarda i docenti, il progetto terrà conto delle linee guida del documento DigComp.edu e, in via generale, lo sviluppo dei percorsi formativi terrà conto delle seguenti aree: - Coinvolgimento e valorizzazione professionale, attraverso percorsi finalizzati alla collaborazione professionale e alla comunicazione organizzativa; - Risorse digitali, attraverso percorsi mirati alla selezione, valorizzazione e creazione delle risorse digitali utili all'apprendimento e allo sviluppo della didattica; - Pratiche di insegnamento e apprendimento, attraverso azioni formative finalizzate all'uso di strumenti e risorse digitali nei processi di insegnamento e all'apprendimento collaborativo ed autoregolato; - Valutazione dell'apprendimento, attraverso lo sviluppo di strategie di progettazione didattica e di valutazione; - Valorizzazione delle potenzialità degli studenti, attraverso i principi dell'inclusione, della personalizzazione e individualizzazione degli apprendimenti, della partecipazione attiva e della comunicazione efficace. Le suddette aree saranno affrontate anche attraverso laboratori di formazione sulle dotazioni ottenute attraverso il progetto PNRR Scuola 4.0, Next generation classrooms e Next generation labs. Il personale ATA sarà coinvolto in percorsi formativi centrati sull'utilizzo delle attrezzature digitali provenienti da Scuola 4.0 e sulla digitalizzazione della Pubblica Amministrazione anche attraverso lo sviluppo di moduli sulla leadership organizzativa innovativa.

Eventuali collaborazioni che saranno attivate per l'organizzazione dei percorsi formativi e dei laboratori sul campo sia con altre scuole che con università, centri di ricerca, enti e organismi di formazione specializzati nel settore dell'innovazione digitale e didattica delle scuole.

Il Fiani Leccisotti si avvarrà, se necessario, di collaborazioni con Enti specializzati nella formazione del personale scolastico, con le Università o centri di ricerca.

Composizione e modalità operative che saranno adottate per le attività della Comunità di pratiche per l'apprendimento

In fase di progettazione del piano di formazione, la scuola si è avvalsa di un gruppo di lavoro composto dal Dirigente Scolastico, dalla DSGA, dalla docente referente per la formazione, dall'Animatore Digitale e dal team per l'innovazione digitale. Relativamente alla comunità di pratiche, la scuola provvederà ad individuare soggetti, preferibilmente interni al personale, che, riconoscendosi nelle scelte strategiche e nei valori fondanti di questa istituzione scolastica, abbiano esperienza nell'ambito della formazione o della gestione di processi di miglioramento e cambiamento organizzativo. I membri della Comunità di pratiche dovranno avere competenze in materia di transizione digitale per la scuola ma essere anche in grado di confrontarsi, scambiarsi esperienze, monitorare lo svolgimento dei percorsi formativi documentandone gli esiti, progettare e generare insieme nuovi modelli, diffondere le nuove pratiche emerse dai moduli formativi. La Comunità di pratiche opererà con incontri periodici e collaborerà per la rendicontazione finale del progetto.

Attività: Percorsi di formazione sulla transizione digitale

Descrizione
Percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione; potranno essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari escludendo, in tale ambito, congressi o convegni.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione
15

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	14	2.184,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				873,60 €
Importo totale attività					3.057,60 €
Numero di edizioni dell'attività		Numero di partecipanti complessivi alle attività		Importo totale (numero edizioni)	
10		150		30.576,00 €	

Attività: Laboratori di formazione sul campo

Descrizione

Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

5

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	12	1.872,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				748,80 €
Importo totale attività					2.620,80 €

Numero di edizioni dell'attività

7

Numero di partecipanti complessivi alle attività

35

Importo totale (numero edizioni)

18.345,60 €

Attività: Comunità di pratiche per l'apprendimento

Descrizione

La Comunità di pratiche per l'apprendimento è animata da un gruppo di formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico(docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. La Comunità di pratiche per l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche. I partecipanti alla Comunità sono formatori tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Tutor	Costo orario	34,00 €	327.33	11.129,32 €
				Importo totale attività	11.129,22 €

Indicatori

La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato del numero delle unità di personale scolastico che partecipano alle attività formative.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10IB	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IC	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10ID	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IF	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IG	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IH	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IL	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IM	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IN	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	75	T4	2025

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- ☒ Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- ☒ Il Dirigente scolastico dichiara di impegnarsi a custodire tutti i documenti giustificativi relativi alle spese sostenute presso l'istituzione scolastica, nonché di conservare la documentazione progettuale in fascicoli informatici, per assicurare la completa tracciabilità delle operazioni - nel rispetto di quanto previsto all'art. 9, comma 4, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, a disposizione per i controlli da parte del Ministero dell'istruzione - Unità di missione del PNRR, del Servizio centrale per il PNRR, dell'Unità di Audit, della Commissione europea, dell'OLAF, della Corte dei Conti europea (ECA), della Procura europea (EPPO) e delle competenti Autorità giudiziarie.

Data

29/02/2024

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.